FÜR LEHRKRÄFTE

Friseurberuf kompakt entdecken

Eine Unterrichtseinheit mit allen Arbeitspaketen

Diese Einheit eignet sich, wenn nur eine Unterrichtsstunde für das Thema Friseurberuf zur Verfügung steht. Die Schüler bekommen in kurzer Zeit einen vielseitigen Einblick: Sie entdecken, was den Beruf ausmacht, welche Fähigkeiten wichtig sind, wie der Weg in den Salon aussehen kann und welche kreativen Möglichkeiten der Beruf bietet.

Für wen geeignet?

7.–9. Schulstufe / Berufsorientierung / Projektstunde / kompakter Einstieg in den Lehrberuf Friseur

Worum geht es?

Die Schüler lernen den Friseurberuf aus verschiedenen Perspektiven kennen: den Alltag im Salon, wichtige Skills, typische Mythen, den Weg zum Schnuppertag oder zur Bewerbung sowie kreative Entwicklungsmöglichkeiten. Dadurch entsteht ein runder Überblick, der Information, Austausch und eigenes Arbeiten verbindet.

Das brauchst du für die Stunde

- Onepager „Hallo im Salon“
- Arbeitsblatt „Friseurberuf entdecken“
- Infoblatt „Salon Skills“
- Infoblatt „Mythos vs. Realität“
- Infoblatt „Tätigkeiten im Friseursalon“
- Arbeitsblatt „Dein Weg in den Salon“
- Arbeitsblatt oder Infoblatt „Bewerbung im Salon“
- optional: Arbeitsblatt „Entwickle deinen Look“ oder „Mein Salon“
- optional: Website / QR-Code / Matching-Button
- Tafel, Whiteboard oder digitale Pinnwand für erste Ideen

So ist die Einheit aufgebaut

ca. 45-50 Minuten

Einstieg & Vorwissen

Beruf entdecken

Weg in den Salon

Kreativer Abschluss oder Reflexion

FÜR LEHRKRÄFTE

Friseurberuf kompakt entdecken

Eine Unterrichtseinheit mit allen Arbeitspaketen

1. Einstieg: Was denkst du über den Friseurberuf?

ca. 5- 10 Minuten

Starte mit einer offenen Frage in die Klasse: „Was fällt euch spontan zum Beruf Friseur ein?“

Mögliche Antworten können sein: Haare schneiden, Haare färben, Styling, Salon, Kund, Trends, Kreativität oder Beauty.

Sammle die Antworten kurz an der Tafel oder digital. So wird sichtbar, welche Vorstellungen die Schüler bereits mitbringen.

-> Überleitung: Viele denken beim Friseurberuf zuerst an Haare schneiden. Heute schauen wir uns an, was wirklich alles dazugehört: Aufgaben im Salon, wichtige Fähigkeiten, Bewerbung, Schnuppertag und kreative Möglichkeiten.

Optional kann an dieser Stelle der Onepager „Hallo im Salon“ kurz gezeigt oder ausgeteilt werden.

2. Beruf entdecken: Aufgaben, Skills und Mythen

ca. 15 Minuten

Die Schüler bearbeiten ausgewählte Teile des Arbeitsblatts „**Friseurberuf entdecken**“. Je nach Zeit kann die Lehrkraft die Aufgaben eingrenzen, zum Beispiel:

- erster Eindruck zum Friseurberuf
- Salon Skills
- Faktencheck zu Mythen
- Tätigkeiten im Friseurberuf

Die Schüler arbeiten zuerst alleine oder zu zweit. Danach nutzen sie die Infoblätter, um ihre Antworten zu ergänzen oder zu überprüfen.

Mögliche Leitfragen der Lehrkraft:

- Welche Fähigkeit hättest du im Friseurberuf nicht erwartet?
- Welche Tätigkeit klingt für dich spannend?
- Welche Aussage über den Beruf würdest du jetzt anders sehen?
- Was zeigt dir, dass der Beruf vielseitiger ist, als man vielleicht denkt?

3. Dein Weg in den Salon: Wie könnte es weitergehen?

ca. 10–15 Minuten

Im nächsten Schritt geht es darum, den **Beruf mit den eigenen Interessen** zu verbinden.
Die Schüler bearbeiten dabei einen kurzen Ausschnitt aus dem Arbeitsblatt „**Dein Weg in den Salon**“.
Die Lehrkraft kann zusätzlich auf die Website, den **QR-Code** oder den **Matching-Button** hinweisen. So wird deutlich, dass es konkrete Unterstützung gibt, wenn Schüler einen Salon oder Schnuppertag finden möchten.
Optional kann kurz das Material „**Bewerbung im Salon**“ eingebunden werden.

So wissen die Schüler, an wen sie sich wenden können, wenn sie Unterstützung bei der Suche nach einem Salon oder einem Schnuppertag benötigen.

4. Kreativer Abschluss oder kurze Reflexion

ca. 10 Minuten

Zum Abschluss startet die Klasse eine kurze kreative Aufgabe. Die Schüler wählen dabei eine der beiden Möglichkeiten:

- **Möglichkeit 1: „Entwickle deinen Look“**
  Die Schüler:innen gestalten einen eigenen Look passend zu einem Anlass, Trend oder Berufsfeld.
- **Möglichkeit 2: „Mein Salon“**
  Die Schüler:innen entwerfen ihren eigenen Salon.

Die Schüler:innen können ihre Ideen anschließend kurz präsentieren. So endet die Einheit mit einem kreativen Abschluss und einem Blick darauf, welche Wege der Friseurberuf eröffnen kann.

Unser Tipp

Wenn nur wenig Zeit bleibt, wähle bewusst wenige Materialien aus. Besser ist es, einzelne Inhalte aktiv zu bearbeiten, als alle Seiten nur kurz anzusehen.

Erweiterung

Wenn mehr Zeit zur Verfügung steht, kann aus dieser Einheit eine Doppelstunde werden.