FÜR LEHRKRÄFTE

Dein Weg in den Salon

Ideen für deinen Unterricht

Diese Einheit begleitet Schüler:innen auf ihrem Weg Richtung Schnuppertag, Bewerbung oder Lehrstelle. Sie überlegen, was ihnen bei einem Salon wichtig ist, welche Schritte möglich sind und wie sie sich auf den ersten Kontakt vorbereiten können.
Die Materialien können flexibel eingesetzt werden – zur Berufsorientierung, als Vertiefung oder als Vorbereitung auf einen Schnuppertag.

Für wen geeignet?

7.–9. Schulstufe / Berufsorientierung / Projektstunde / Vorbereitung auf Schnuppertage

Worum geht es?

Die Schüler:innen setzen sich mit der Frage auseinander, wie der Weg in einen Salon aussehen kann. Sie überlegen, welche Stärken und Interessen sie mitbringen, wie sie passende Salons finden können und was bei einer Bewerbung oder einem Gespräch wichtig ist. Dabei wird deutlich: Der Weg zur Lehrstelle passiert Schritt für Schritt.
Es beginnt oft mit Interesse, einem ersten Gespräch, einer Recherche oder einem Schnuppertag.

Das brauchst du für die Stunde

- Arbeitsblatt „Dein Weg in den Salon”
- Arbeitsblatt oder Infoblatt „Bewerbung im Salon”
- optional: Onepager „Hallo im Salon”
- optional: Website / QR-Code / Matching-Button
- Tafel, Whiteboard oder digitale Pinnwand für erste Ideen

So ist die Einheit aufgebaut



FÜR LEHRKRÄFTE

Dein Weg in den Salon

Ideen für deinen Unterricht

1. Einstieg: Was ist mir bei einem Beruf wichtig?

ca. 5- 10 Minuten

Starte mit einer offenen Frage in die Klasse: „Was ist euch bei einem zukünftigen Arbeitsplatz wichtig?“

Mögliche Antworten können sein: ein nettes Team, gute Stimmung, kreative Aufgaben, Unterstützung beim Lernen, Nähe zum Wohnort oder die Möglichkeit, mit Menschen zu arbeiten.

Sammle die Antworten kurz an der Tafel oder digital, so entsteht ein gemeinsamer Einstieg, bevor es konkret um den Friseurberuf und den Weg in den Salon geht.

-> Überleitung: Nicht jeder Salon ist gleich. Deshalb ist es wichtig, einen Ort zu finden, der zu den eigenen Interessen, Stärken und Vorstellungen passt.

2. Arbeitsphase: Mein Weg in den Salon

ca. 15 Minuten

Die Schüler:innen bearbeiten das Arbeitsblatt „Dein Weg in den Salon“. Sie überlegen dabei, was ihnen Spaß macht, was sie gut können, warum ein Salon für sie interessant sein könnte und wie sie einen passenden Salon finden können.
Außerdem denken sie darüber nach, was ihr nächster Schritt sein könnte - zum Beispiel ein Schnuppertag, eine Recherche oder ein erster Kontakt.

Dabei können sich die Schüler:innen mit folgenden Fragen beschäftigen:

- Was macht mir Spaß?
- Was kann ich gut?
- Warum könnte mich ein Salon interessieren?
- Wie kann ich einen passenden Salon finden?
- Was wäre mein nächster Schritt?

Wichtig ist: Es geht nicht darum, dass alle sofort wissen, ob sie Friseur:in werden möchten. Es geht darum, Möglichkeiten kennenzulernen und den ersten Schritt greifbarer zu machen.

Dein Weg in den Salon

Ideen für deinen Unterricht

3. Bewerbung & erster Kontakt

ca. 15 Minuten

Im nächsten Schritt wird das Material „Bewerbung im Salon" genutzt. Gemeinsam kann besprochen werden, welche Unterlagen man für eine Bewerbung braucht, wie man Interesse an einem Salon zeigt und worauf es bei einem Gespräch ankommt. Anschließend wählen die Schüler:innen eine typische Frage aus und notieren eine mögliche Antwort.

- Warum möchtest du Friseur:in werden?
- Was sind deine Stärken?
- Warum interessiert dich dieser Salon?
- Was möchtest du bei einem Schnuppertag herausfinden?

Optional können die Schüler:innen zu zweit ein kurzes Gespräch üben.
Eine Person übernimmt die Rolle der Salonleitung, die andere die Rolle der Bewerber:in.

4. Abschluss: Mein nächster Schritt

ca. 5-10 Minuten

Zum Abschluss überlegen die Schüler:innen, was ihr persönlicher nächster Schritt sein könnte. Das kann zum Beispiel sein: einen Salon recherchieren, Fragen für einen Schnuppertag vorbereiten, die Website ansehen, den Matching-Button nutzen oder mit Eltern, Lehrkraft oder Berufsberatung darüber sprechen.

Die Lehrkraft kann einige freiwillige Antworten sammeln. So endet die Stunde nicht nur mit Informationen, sondern mit einer konkreten Idee, wie es weitergehen könnte.

Unser Tipp

Gestalte die Stunde offen und ermutigend. Wichtig ist, dass die Schüler:innen Möglichkeiten des Friseurberufs kennenlernen und wissen, wo sie sich weiter informieren können.

Erweiterung

Die Schüler:innen recherchieren einen Salon, notieren eine Frage für den Schnuppertag oder üben ein kurzes Bewerbungsgespräch zu zweit.